

12



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Ботовский центр образования»
/Крупнова Т.А.
29.08.2024

**Режим и организация ежедневной деятельности детей
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое развитие	7.00 - 8.00
Гимнастика	Физическое развитие	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак	Социально – коммуникативное развитие	8.10 - 8.30
Самостоятельная деятельность детей	Социально – коммуникативное развитие	8.30 – 8.40
Организованная детская деятельность по подгруппам (перерыв 10 минут)	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие	8.40 – 9.10
Второй завтрак	Социально – коммуникативное развитие	9.10 – 9.30
Самостоятельная деятельность детей	Социально – коммуникативное развитие	9.30 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое развитие	9.50 - 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	Социально – коммуникативное развитие	11.00 – 11.30
Подготовка к обеду. Обед	Социально – коммуникативное развитие	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну, сон	Социально – коммуникативное развитие	12.00 – 15.00
Постепенный подъем; закаливающие процедуры	Социально – коммуникативное развитие	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	Социально – коммуникативное развитие	15.15 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность, организованная детская деятельность по подгруппам	Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, художественно - эстетическое развитие	15.30 – 16.15
Подготовка к ужину, ужин	Социально – коммуникативное развитие	16.15 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие	16.40 – 19.00

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Ботовский центр образования»

/Крупнова Т.А.

29.08.2024

Режим и организация ежедневной деятельности детей
Младшая группа



Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия	Социально – коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно - эстетическое развитие	7.00 - 8.00
Гимнастика	Физическое развитие	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	Социально – коммуникативное развитие	8.10 - 8.40
Утренний круг	Социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое	8.40 – 9.00
Организованная детская деятельность (перерыв 10 минут)	Социально - коммуникативное познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое развитие	9.00 – 9.40
Второй завтрак	Социально – коммуникативное развитие	9.40 – 9.50
Самостоятельная деятельность детей	Социально – коммуникативное развитие	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое развитие	10.00 – 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	Социально – коммуникативное, речевое развитие	11.00 – 11.30
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство	Социально – коммуникативное развитие	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	Социально – коммуникативное развитие	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно - оздоровительные процедуры	Физическое, социально – коммуникативное развитие	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	Социально – коммуникативное развитие	15.20 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность, организованная детская деятельность	Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, художественно - эстетическое развитие	15.30 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	Социально – коммуникативное развитие	16.20 - 16.40
Вечерний круг	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие	16.40 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие	16.50 – 19.00



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Ботовский центр образования»

/Крупнова Т.А.

29.08.2024

*Режим и организация ежедневной деятельности детей
Средняя группа*

<i>Режимные моменты</i>	<i>Интеграция образовательных областей</i>	<i>Время</i>
<i>Приём детей, игры, индивидуальные занятия</i>	<i>Социально – коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно - эстетическое развитие</i>	<i>7.00 - 8.00</i>
<i>Гимнастика</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>8.00 - 8.10</i>
<i>Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство</i>	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<i>8.10 - 8.40</i>
<i>Утренний круг</i>	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<i>8.40 – 9.00</i>
<i>Организованная детская деятельность (перерыв 10 минут), самостоятельная деятельность</i>	<i>Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое развитие</i>	<i>9.00 – 9.50</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<i>9.50– 10.00</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<i>10.00 –10.20</i>
<i>Прогулка</i>	<i>Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое развитие</i>	<i>10.20 –11.30</i>
<i>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<i>11.30-12.00</i>
<i>Подготовка к обеду. Обед. Дежурство</i>	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<i>12.00 –12.30</i>
<i>Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон</i>	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<i>12.30 –15.00</i>
<i>Постепенный подъем, профилактические физкультурно - оздоровительные процедуры</i>	<i>Физическое, социально – коммуникативное развитие</i>	<i>15.00 –15.20</i>
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<i>15.20 –15.30</i>
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<i>Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, художественно - эстетическое развитие</i>	<i>15.30– 16.30</i>
<i>Подготовка к ужину, ужин</i>	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<i>16.30 –16.50</i>
<i>Вечерний круг</i>	<i>Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие</i>	<i>16.50 –17.00</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</i>	<i>Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие</i>	<i>17.00 –19.00</i>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Ботовский центр образования»

/Крупнова Т.А.

29.08.2024

*Режим и организация ежедневной деятельности детей
Старшая группа (компенсирующей направленности)*

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия	Социально – коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно - эстетическое развитие	7.00 - 8.10
Гимнастика	Физическое развитие	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	Социально – коммуникативное развитие	8.20 - 8.40
Утренний круг	Социально – коммуникативное развитие	8.40 – 9.00
Организованная детская деятельность (перерыв 10 минут)	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое развитие	9.00 – 10.00
Подготовка, второй завтрак	Социально – коммуникативное развитие	10.00 – 10.10
Самостоятельная деятельность детей	Социально – коммуникативное развитие	10.10 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие	10.30 – 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	Социально – коммуникативное развитие	11.50 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство	Социально – коммуникативное развитие	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	Социально – коммуникативное развитие	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно - оздоровительные процедуры	Социально – коммуникативное, физическое развитие	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	Социально – коммуникативное развитие	15.20 – 15.30
Организованная деятельность детей	Художественно – эстетическое развитие	15.30 – 15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, коррекционная работа	Речевое, художественно – эстетическое развитие	15.55 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин	Социально – коммуникативное развитие	16.30 – 16.55
Вечерний круг	Познавательное, социально – коммуникативное, речевое, развитие	16.55 – 17.05
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие	17.05 – 19.00

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Ботовский центр образования»

/Крупнова Т.А.

29.08.2024

*Режим и организация ежедневной деятельности детей
Старшая группа (комбинированной направленности)*

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия	Социально – коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно – эстетическое развитие	7.00 - 8.10
Утренний круг	Социально – коммуникативное развитие	7.40 – 7.55
Гимнастика	Физическое развитие	7.55 – 8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	Социально – коммуникативное развитие	8.05 - 8.25
Организованная детская деятельность (перерыв 10 минут)	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие	8.25 – 9.25
Самостоятельная деятельность детей	Социально – коммуникативное развитие	9.25 - 10. 00
Подготовка, второй завтрак	Социально – коммуникативное развитие	10.00 – 10.10
Самостоятельная деятельность детей	Социально – коммуникативное, познавательное развитие	10.10 - 10. 30
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие	10.30 – 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	Социально – коммуникативное развитие	11.50 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство	Социально – коммуникативное развитие	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	Социально – коммуникативное развитие	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно - оздоровительные процедуры	Социально – коммуникативное, физическое развитие	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	Социально – коммуникативное развитие	15.20 – 15.30
Организованная деятельность детей	Художественно – эстетическое развитие	15.30 – 15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, коррекционная работа	Речевое, художественно – эстетическое развитие	15.55 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин	Социально – коммуникативное развитие	16.30 – 16.55
Вечерний круг	Познавательное, социально – коммуникативное, речевое, развитие	16.55 – 17.05
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие	17.05 – 19.00

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Ботовский центр образования»

/Крупнова Т.А.

29.08.2024

Режим и организация ежедневной деятельности детей

Подготовительная комбинированная группа

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия	Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие	7.00 - 8.00
Утренний круг	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие	7.40 – 7.55
Гимнастика	Физическое развитие	7.55 – 8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	Социально – коммуникативное развитие	8.05 – 8.20
Организованная детская деятельность (перерыв 10 минут)	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое развитие	8.20 – 10.10
Второй завтрак	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие	10.10 – 10.20
Самостоятельная деятельность детей	Социально – коммуникативное развитие	10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие	10.50 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	Социально – коммуникативное развитие	12.00– 12.10
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство	Социально – коммуникативное развитие	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	Социально – коммуникативное развитие	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно - оздоровительные процедуры	Физическое, социально - коммуникативное развитие	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику	Социально – коммуникативное развитие	15.20 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, коррекционная работа	Социально – коммуникативное, речевое, физическое, художественно - эстетическое развитие	15.30 – 16.35
Подготовка к ужину, ужин	Социально – коммуникативное развитие	16.35 – 16.55
Вечерний круг	Социально – коммуникативное, речевое, познавательное развитие	16.55– 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие	17.10 – 19.00



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Ботовский центр образования»
/Крупнова Т.А.
29.08.2024

Режим и организация ежедневной деятельности детей
Подготовительная компенсирующая группа

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия	Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие	7.00 - 8.00
Самостоятельная деятельность	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие	8.00 – 8.10
Гимнастика	Физическое развитие	8.10 -8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	Социально – коммуникативное развитие	8.20 – 8.40
Утренний круг	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие	8.40 – 9.00
Организованная детская деятельность (перерыв 10 минут)	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое развитие	9.00 – 10.50
Второй завтрак	Социально – коммуникативное развитие	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие	11.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	Социально – коммуникативное развитие	12.00– 12.10
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство	Социально – коммуникативное развитие	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	Социально – коммуникативное развитие	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно - оздоровительные процедуры	Физическое, социально - коммуникативное развитие	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	Социально – коммуникативное развитие	15.20 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей,	Социально – коммуникативное, речевое, физическое. художественно - эстетическое развитие	15.30– 16.35
коррекционная работа,		
Подготовка к ужину, ужин	Социально – коммуникативное развитие	16.35 – 16.50
Вечерний круг	Социально – коммуникативное, речевое, развитие	16.50– 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие	17.00 – 19.00